**UČEBNÍ OSNOVY FZŠ Mezi Školami**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací oblast :** | Matematika a její aplikace |
| **Vyučovací předmět :** | Matematika |
| **Období – ročník :** | **1. období - 1.ročník** |
| **Počet hodin :** | **4 hod./týden** |

| Vzdělávací strategie | Dílčí výstupy | Učivo | **Průřezové téma** | Mezipředmětové vztahy |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo a početní operace** | | | | |
| 1.1,1.2,1.3,  1.4,1.5,1.6,  1.8,1.9,2.1,  2.2,2.3,2.4,  2.5,2.6,3.1,  3.2,3.3,3.4,  3.5,3.6,4.1,  4.2,4.4,4.5,  5.2,5.3,5.4,  5.5,5.6,6.1,  6.2,6.3,6.4,  6.5,6.6 | *Žák*   * *rozumí číslu v různých sémantických i strukturálních modelech* * *má vhled do různých reprezentací malých čísel ; porovnává čísla* * *orientuje se na číselné ose, sestrojí číselnou osu v oboru přirozených čísel, intuitivně zkreslí celé záporné číslo.* * *Používá aditivní triádu také v kontextu.* * *Řeší úlohy (i s antisignálem). Tvoří analogické úlohy.* | Numerace v oboru do 20.  Modelování situací v prostředí předmětů, kroků, trojúhelníků, šipek, her s kostkami (náhoda), tvarových modelů čísel, neposedů, schodišť, busů, hadů, číselných trojic, sousedů, her na obchod.  Čtení čísel 1 – 20.  Psaní číslic 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9.  Porovnávání čísel.  Rytmus dynamický a statický.  Propedeutika číselné osy: krokování, uspořádání podle počtu, velikosti, doplňování počtu/čísel.  Propedeutika cyklické adresy : ciferník.  Paměťové řešení situací v dynamických prostředích: krokování, busů, trojúhelníků, neposedů, číselných trojic.  Řešení slovních úloh sémantických, strukturálních. Řešení situačních úloh ve všech použitých prostředích.  Tvorba úloh. |  | Český jazyk |
| **Závislosti, vztahy a práce s daty** | | | | |
| 1.5,1.6,1.8,  2.3,2.4,2.6  3.6, | *Žák*   * *čte a nastavuje celé hodiny, popíše strukturu týdne, má představu věku* * *eviduje statické a dynamické situace pomocí ikon, slov šipek i tabulek.* * *Doplní tabulku, použije ji i jako nástroj organizace souboru objektů. Orientuje se ve schématech.* | Základní orientace v čase – rok, měsíc, týden, den, hodina  Prostředí busu, krokování  Cesta v grafu, doplňování tabulky. |  | Prvouka |
| **Geometrie v rovině a prostoru** | | | | |
| 1.5,1.6,1.8,  2.2,2.3,2.4,  2.6,4.1,6.5,  6.6 | *Žák*   * *orientuje se v prostoru prostřednictvím modelování* * *slovně vyjadřuje jednoduchou prostorovou situaci.* * *staví a přestavuje krychlovou stavbu podle plánu a zapisuje těleso v plánu.* * *vyparketuje daný obdélník.* * *popíše představu tvaru čtverce, trojúhelníku, obdélníku, kruhu.* | Geometrické pojmy a orientace v prostoru Krychlové stavby  Plán stavby  Dřívkové tvary Rovinné obrazce -rovinné obrazce: trojúhelník,čtverec, obdélník,  kruh  -vystřihávání geom. obrazců  - skládání obrazců z geometrických tvarů (origami) |  | Výtvarná výchova  Pracovní činnosti  Pracovní činnosti  Výtvarná výchova |
| **Nestandardní aplikační úlohy** | | | | |
|  | *Žák*   * *řeší magické čtverce* * *doplňuje logické řady čísel* * *řeší matematické řetězce* * *řeší problémové situace z běžného života* | Číselné řady  Logické a netradiční slovní úlohy |  | Prvouka  Český jazyk |

**Průřezová témata v předmětu Matematika v 1. ročníku ZV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **ročník** | **Tématický okruh učiva** | **Průřezové téma** | **Tématický okruh průřezového tématu** | **Organizační formy** |
| **Matematika** | **1.** | Číslo a početní operace | Environmentální výchova | Vztah člověka k prostředí | Den stromů / DS/ |
| Číslo a početní operace | Environmentální výchova | Základní podmínky života | Den zvířat / DZV/  Plán ZOO |